| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Cinefòrum amb perspectiva de gènere | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Santa Coloma | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | 5. Gènere | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | 5.1. Rols de gènere | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Treballar la perspectiva de gènere mitjançant pel·lícules. * Analitzar el paper de la dona/noia en les pel·lícules. * Qüestionar si el paper que representen les dones a les pel·lícules és real o no, i perquè. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | * Implicació a la comunitat. * Aprendre a conviure. * Gestió de les emocions. * Adaptació a l’entorn. | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infància 9-12 | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | 1. **Debat previ a les pel·lícules:**  * De què creieu que anirà la pel·lícula a partir del títol? * Per quin motiu creieu que s’ha triat aquesta pel·lícula?  1. **Debat posterior a les pel·lícules:**  * Per què hem vist aquesta pel·lícula? * Quin personatge o escena us ha agradat més i per què? * Quin personatge o escena us han sorprès més i per què? * Definiu els personatges principals amb adjectius. * Trobeu diferències amb altres pel·lícules que heu vist? * Quin és el paper que desenvolupen les noies? El fan soles o acompanyades? En les altres pel·lícules que heu vist, és igual o la noia és salvada? * Quin és el paper dels homes en la pel·lícula? * Hi havia moments en què algun personatge no pogués realitzar alguna acció a causa de ser home o dona?  1. **Pel·lícules:**  * Mulan (1998) * Brave (2012) * Frozen (2013) * Enredados (2010) * El viatge de Chihiro (2001) * Persepolis (2007) * La princesa Mononoke (1997) | | | | | | |
| **MATERIAL** | * Pantalla * Projector * Ordinador * Pel·lícula | | | | | | |
| **DURADA** | Depenent de la pel·lícula i el debat previ i posterior. | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  | | | | | | |
| **ANNEXES** | * [Mulan (1998)](https://www.disneyplus.com/es-es/movies/mulan/85wmj4hahA0B) * [Brave (2012)](https://www.disneyplus.com/es-es/movies/brave-indomable/ovUp92sPbaSW) * [Frozen (2013)](https://www.disneyplus.com/es-es/movies/frozen-el-reino-del-hielo/4uKGzAJi3ROz) * [Enredados (2010)](https://www.disneyplus.com/es-es/movies/enredados/3V3ALy4SHStq) * [El viatge de Chihiro (2001)](https://www.netflix.com/es/title/60023642?source=35) * [Persepolis (2007)](https://www.youtube.com/watch?v=jjK3ZaQXSkE) * [La princesa Mononoke (1997)](https://www.netflix.com/es/title/28630857?source=35) | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |